

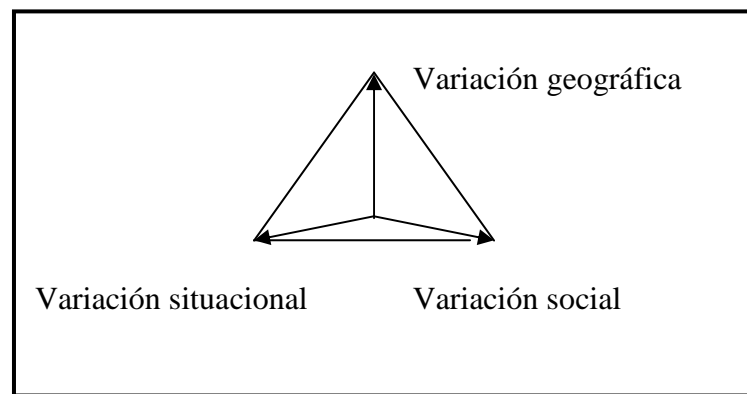
## NORMA O VARIEDAD FONÉTICA: ANÁLISIS EN EL IES DE ALBATERA, ALICANTE

Santiago Roca Marín  
Universidad de Alicante  
([Santiago.Roca@ua.es](mailto:Santiago.Roca@ua.es))

1.-

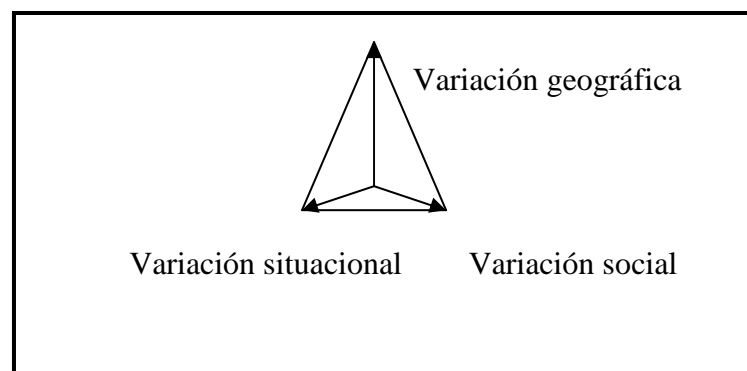
- *Ahora estoy hablando muy mal español*
- *¿Por qué hablas mal español?* Pregunta el profesor
- *Hablo como mis compañeros de clase* (se refiere a la forma dialectal) *y escribo como hablo. No quiero hablar como ellos, quiero hablar español bien.*

2.-



(Poch Oliver, D.: 1999, 48)

3.-



4.-

- aspiración de la s
- neutralización de r/l
- tendencia al yeísmo aunque en las zonas rurales todavía existe distinción
- pérdida de las consonantes sonoras –d- y –b- en posición intervocálica
- asimilación r+l
- debilidad de algunas consonantes finales
- proyección vocálica en posición final de palabra: aspiración de la –s, pérdida de la misma y abertura vocálica.

5.-

la alumna / las alumnas [la alumna / la: alumna:]

la casa / las casas [la casa / la: ca:sa:]

canta/ cantas [canta/ canta:]

6.-

**MODELO ORAL:**

- Compañeros de clase y de centro: variedad geográfica
- Profesorado: estándar

**MODELO ESCRITO:**

- Textos curriculares: estándar
- Profesorado: estándar